

Raumprogramm fiktives Raumprogramm für Klassen

GZ:

Flächenübersicht:

| | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Bestand | <input checked="" type="checkbox"/> Anbau | <input type="checkbox"/> Umbau | <input checked="" type="checkbox"/> Generalsanierung |
|----------------------------------|---|--------------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|-------------------|--------------|----------------------|---|----------------------|--------------------|
| Schule: | Nummer: | 6847 6848 | Name: | Grundschule Lauf II, Bertleinschule Mittelschule Lauf II, Bertleinschule | Ort: | Lauf a. d. Pegnitz |
| Schulart: | Grundschule (GS) | | aktuelle Schülerzahl | | aktuelle Klassenzahl | |
| Schulart: | Mittelschule (MS) | | aktuelle Schülerzahl | | aktuelle Klassenzahl | |
| | | | Gesamtsschülerzahl: | | Gesamtklassenzahl: | |
| Das fiktive Raumprogramm wird für 31 Klassen erstellt. | | | | | | |

| Bereich | Förderfähiger Bedarf | Planung Bestand | Planung Neubau | Zwf. HNF Bestand | Zwf. HNF Neubau | |
|---------------|---|------------------------|----------------|------------------|-----------------|--|
| | m² HNF | m² HNF | m² HNF | m² HNF | m² HNF | |
| Vorbemerkung: | Flächen nach DIN 277 (Ausgabe 1986) nach den lichten Raummaßen (FAZR Nr. 5.2.2.1) | | | | | |
| | Vorgabe RMFR | Vom Planer auszufüllen | | Bearbeitung RMFR | | |

| A Allgemeiner Unterrichtsbereich | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 2500,00 | 2580,83 | 6,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|------|------|------|---|-----------------------|
| MS | | | | | | | | |
| Klassenraum 1 | A 1.1 | 58,00 | 57,29 | | | | Neueinteilung | |
| Klassenraum 2 | A 1.2 | 58,00 | 58,49 | | | | Neueinteilung | |
| Klassenraum 3 | A 1.3 | 58,00 | 57,19 | | | | Neueinteilung | |
| Klassenraum 4 | A 2.5 | 58,00 | 58,28 | | | | Neueinteilung | |
| Klassenraum 5 | A 2.7 | 58,00 | 58,28 | | | | Neueinteilung | |
| Klassenraum 6 | A 2.4 | 58,00 | 66,06 | | | | | |
| Klassenraum 7 | 2.6 | 58,00 | 45,47 | | | | Bestand | |
| Klassenraum 8 | 3.17 | 58,00 | 58,12 | | | | | |
| Klassenraum 9 | 3.1 | 58,00 | 74,92 | | | | | |
| Klassenraum 10 | 3.2 | 66,00 | 73,79 | | | | | |
| Klassenraum 11 | 3.4 | 66,00 | 73,40 | | | | | |
| Klassenraum 12 | 3.5 | 66,00 | 73,86 | | | | | |
| Klassenraum 13 | 3.6 | 66,00 | 44,23 | | | | geteilt | |
| Klassenraum 14 | 3.7 | 66,00 | 44,03 | | | | geteilt | |
| Klassenraum 15 | 4.1 | 66,00 | 66,71 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| GS | | | | | | | | |
| Klassenraum 1 | 0.5 | 58,00 | 75,93 | | | | | |
| Klassenraum 2 | 0.7 | 58,00 | 75,64 | | | | | |
| Klassenraum 3 | 0.8 | 58,00 | 76,03 | | | | | |
| Klassenraum 4 | 0.9 | 58,00 | 73,16 | | | | | |
| Klassenraum 5 | 0.10 | 58,00 | 71,84 | | | | | |
| Klassenraum 6 | 0.11 | 58,00 | 76,33 | | | | | |
| Klassenraum 7 | 0.12 | 58,00 | 79,44 | | | | | |
| Klassenraum 8 | 2.1 | 58,00 | 75,04 | | | | | |
| Klassenraum 9 | 2.2 | 58,00 | 73,79 | | | | | |
| Klassenraum 10 | 2.3 | 58,00 | 73,43 | | | | | |
| Klassenraum 11 | 2.4 | 58,00 | 73,40 | | | | | |
| Klassenraum 12 | 2.5 | 58,00 | 73,86 | | | | | |
| Klassenraum 13 | 2.17 a | 58,00 | 64,24 | | | | | |
| Klassenraum 14 | 2.7 | 58,00 | 70,37 | | | | | |
| Klassenraum 15 | 2.10 | 58,00 | 76,86 | | | | | |
| Klassenraum 16 | 3.16 | 58,00 | 74,13 | | | | "Rucksack" entfällt, daher von 3.10 auf 3.16 verschoben | |

| Bereich | Förderfähiger Bedarf | Planung Bestand | Planung Neubau | Zwf. HNF Bestand | Zwf. HNF Neubau | | |
|-------------------------|----------------------|---|----------------|------------------|-----------------|--------------------------------|--|
| | | | | | | m² HNF | m² HNF |
| Vorbemerkung: | | Flächen nach DIN 277 (Ausgabe 1996) nach den lichten Raummaßen (FAZR Nr. 5.2.2.1) | | | | | |
| | Vorgabe RMFR | Vom Planer auszufüllen | | Bearbeitung RMFR | | | |
| MS | | | | | | | |
| Gruppen-/Ausweichraum 1 | 3.17 a | 42,00 | 21,42 | | | neu | |
| Gruppen-/Ausweichraum 2 | 3.3a | 42,00 | 35,91 | | | | |
| Gruppen-/Ausweichraum 3 | 3.3b | 24,00 | 36,70 | | | | |
| Gruppen-/Ausweichraum 4 | 4.1 a | 24,00 | 18,87 | | | neu | Da die vorhandenen Klassenzimmer für die Mittelschule bis auf eine Ausnahme die förderfähige Fläche überschreiten, kann auf zwei weitere abgetrennte Gruppenräume verzichtet werden. Durch entsprechende Möblierung können Flächen für Gruppenarbeit, Individualisierung, Differenzierung usw. in den vorhandenen Klassenzimmern geschaffen werden. |
| Gruppen-/Ausweichraum 5 | | 24,00 | | | | | |
| GS | | | | | | | |
| Gruppen-/Ausweichraum 1 | 0.6b | 24,00 | 37,38 | | | | |
| Gruppen-/Ausweichraum 2 | 0.6a | 24,00 | 36,49 | | | | |
| Gruppen-/Ausweichraum 3 | 0.9a | 24,00 | 16,38 | | | | |
| Gruppen-/Ausweichraum 4 | 0.10a | 24,00 | 17,74 | | | | |
| Gruppen-/Ausweichraum 5 | | 24,00 | | | | | Da die vorhandenen Klassenzimmer für die Grundschule durchgängig die förderfähige Fläche überschreiten, kann auf einen weiteren abgetrennten Gruppenraum verzichtet werden. Durch entsprechende Möblierung können Flächen für Gruppenarbeit, Individualisierung, Differenzierung usw. in den vorhandenen Klassenzimmern geschaffen werden. |
| Mehrzweckraum MS | 1.16 | 89,00 | 36,86 | | | | |
| | A 2.3 | | 36,37 | | | von EG in OG wg. Neueinteilung | |
| Mehrzweckraum GS | 1.15 | 89,00 | 94,67 | | | | |
| Lehrmittel GS | 0.19 | 42,00 | 117,30 | | | | |
| Lehrmittel MS | 2.19 a | 42,00 | | 6,00 | | | |
| Lernwerkstatt GS | | 58,00 | | | | | Nach Aussagen der Schulleitungen, sind in beiden Schularten keine speziellen Lernwerkstätten in eigens dafür vorgesehenen Räumen eingerichtet. Aufgrund der großen Klassenzimmer halten die Lehrkräfte das entsprechende Material in den Klassenzimmern bereit. (Schriftliches Konzept wird nachgereicht, die m²-Angaben können nur nach Vorlage und Überprüfung der Unterlagen im Raumprogramm verbleiben.) |
| Lernwerkstatt MS | | 58,00 | | | | | |

| B Naturwissensch. Bereich (nur MS) | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 113,00 | 117,36 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|--|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Lehrsaal (evtl. kombiniert mit Übungsraum) | A 0.1 | 75,00 | 68,77 | | | | | |
| Vorbereitung und Sammlung | A 0.2 | 33,00 | 30,93 | | | | | |
| Säureraum | A 0.7 | 5,00 | 17,66 | | | | | |

| C Musischer Bereich | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 498,00 | 442,43 | 56,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|-------|------|------|------------------------------|-----------------------|
| Musiksaal MS | | 75,00 | | | | | entfällt wegen Doppelnutzung | |
| Musiksaal GS / MS | 4.2 | 75,00 | 84,28 | | | | | |
| Zeichensaal MS | 2.18 | 75,00 | 74,32 | | | | | |
| Nebenraum MS | 2.19 | 33,00 | | 56,00 | | | | |
| Werkraum MS | A 0.4 | 75,00 | 65,99 | | | | | |
| Werknebenraum MS | A 0.3 | 33,00 | 31,06 | | | | | |
| Lager- und Maschinenraum (nur MS) | A 0.6 | 33,00 | 30,18 | | | | | |
| Werknebenraum | A 0.9 | | 66,96 | | | | | |
| Werkraum GS | 0.8a | 66,00 | 69,84 | | | | | |
| Werknebenraum GS | 0.8b | 33,00 | 19,80 | | | | | |

| Bereich | Förderfähiger Bedarf | Planung Bestand | Planung Neubau | Zwf. HNF Bestand | Zwf. HNF Neubau | |
|----------------------|---|-------------------------------|----------------|------------------|-----------------|--|
| | m² HNF | m² HNF | m² HNF | m² HNF | m² HNF | |
| Vorbemerkung: | Flächen nach DIN 277 (Ausgabe 1996) nach den lichten Raummaßen (FAZR Nr. 5.2.2.1) | | | | | |
| | Vorgabe RMFR | Vom Planer auszufüllen | | Bearbeitung RMFR | | |

| D Informatik und Textverarbeitung | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 210,00 | 226,23 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Informatik I, MS | A 1.4 | 58,00 | 66,96 | | | | | |
| Informatik II, MS | A 1.5 | 60,00 | 66,06 | | | | | |
| Informatik, GS | 3.8 | 60,00 | 50,44 | | | | neu in 2. OG | |
| | | | | | | | | |
| Serverraum GS + MS | 0.1 | 32,00 | 42,77 | | | | | |

| E Textiles Gestalten | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 152,00 | 160,16 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|----------------------|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Übungssaal, MS | 1.9 | 60,00 | 54,05 | | | | | |
| Nebenraum, MS | 1.10 | 16,00 | 18,09 | | | | | |
| Übungssaal, GS | 2.6 a | 60,00 | 70,75 | | | | | |
| Nebenraum, GS | 2.6 b | 16,00 | 17,27 | | | | | |

| F Haushalt und Ernährung (nur MS) | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 130,00 | 148,02 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|---|-----------------------|
| Lehrküche | 1.11 | 130,00 | 97,81 | | | | Der Speiseraum befindet sich in der Lehrküche | MS |
| Vorratsraum | 1.12 | | 8,51 | | | | | |
| Speiseraum | | | | | | | | |
| Hausarbeitsraum | 1.24 | | 37,15 | | | | | |
| Garderobe | 1.13 | | 4,55 | | | | | |

| G Bibliothek und Räume für Lehrer | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 294,00 | 308,19 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Lehrerzimmer mit Garderobe, GS + MS | 1.14 | 294,00 | 161,05 | | | | | |
| Silentium / Arbeitsraum | 1.1 | | 36,68 | | | | | |
| Silentium / Arbeitsraum | A 2.2 | | 48,73 | | | | | |
| Bibliothek für Lehrkräfte und Schüler | A 2.1 | | 23,06 | | | | | |
| Bibliothek für Schüler | 1.17 | | 38,67 | | | | | |

| H Verwaltung | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 210,00 | 283,96 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Schulleiterzimmer, MS | 1.8 | 210,00 | 36,61 | | | | | |
| Vorzimmer (Sekretariat), MS | 1.6 | | 37,11 | | | | | |
| Stellvertreterzimmer, MS | 1.7 | | 35,08 | | | | | |
| Weiterer Verwaltungsraum | | | | | | | | |
| SMV Raum | | | | | | | | |
| 1.Hilfe/Schularzt | | | | | | | | |
| Elternsprechzimmer | 1.2 | | 26,83 | | | | | |
| Dienstzimmer Hausmeister | | | | | | | | |
| Getränke und Speiseausgabe, GS + MS | 1.25 | | 39,94 | | | | | |
| Kopierraum | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Schulleiterzimmer | 1.3 | | 35,46 | | | | | |
| Vorzimmer (Sekretariat) | 1.5 | | 36,32 | | | | | |
| Stellvertreterzimmer | 1.4 | | 36,61 | | | | | |
| Weiterer Verwaltungsraum | | | | | | | | |
| SMV Raum | | | | | | | | |
| 1.Hilfe/Schularzt | | | | | | | | |
| Elternsprechzimmer | | | | | | | | |
| Dienstzimmer Hausmeister | | | | | | | | |

| Bereich | Förderfähiger Bedarf | Planung Bestand | Planung Neubau | Zwf. HNF Bestand | Zwf. HNF Neubau | |
|----------------------|---|-------------------------------|----------------|------------------|-----------------|--|
| | m² HNF | m² HNF | m² HNF | m² HNF | m² HNF | |
| Vorbemerkung: | Flächen nach DIN 277 (Ausgabe 1996) nach den lichten Raummaßen (FAZR Nr. 5.2.2.1) | | | | | |
| | Vorgabe RMFR | Vom Planer auszufüllen | | Bearbeitung RMFR | | |

| I Allgemeiner Bereich | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 392,00 | 574,94 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|----------------------------------|--|
| Werkstatt Hausmeister, MS | 0.30 | 16,00 | 26,00 | | | | | |
| Werkstatt Hausmeister, GS | 0.31 | 16,00 | 41,76 | | | | | |
| Reinigungspersonal, MS | 0.20 | 13,00 | 16,78 | | | | | |
| Reinigungspersonal, GS | 0.19 a | 13,00 | 16,78 | | | | | |
| Stuhllager MS | 0.32 | 27,00 | 65,37 | | | | 2 Räume 62,06 + 65,37 = 124,43m² | |
| Stuhllager GS | 0.18 | 27,00 | 94,68 | | | | | |
| Stuhllager GS | 0.33 | | 56,19 | | | | | |
| Pausenhalle GS + MS | | 280,00 | 257,38 | | | | | bei einer Schülerzahl von 560, GS + MS |

| J Mittagsbetreuung | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 116,00 | 114,99 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|---------------------------|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Raum GS | A 3.1 | 58,00 | 78,32 | | | | | |
| Raum GS | A 3.2 | 58,00 | 13,70 | | | | | |
| Raum GS | A 3.3 | | 22,97 | | | | | |

| K Ganztagesbetreuung | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 470,00 | 130,06 | 378,69 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|------------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Versorgungsküche, GS + MS | 1.27 | 60,00 | | 51,80 | | | | |
| Speisesaal, GS + MS | 1.26 | 130,00 | | 159,66 | | | | |
| Aufenthaltsraum 1 (offener GT), MS | 2.20 | 60,00 | | 62,62 | | | | |
| Aufenthaltsraum 2 (offener GT), MS | 2.21 | 40,00 | | 54,61 | | | | |
| Aufenthaltsraum 3 (offener GT), MS | 2.22 | 40,00 | | 50,00 | | | | |
| Aufenthaltsraum 1, GS | 2.17 b | 50,00 | 35,00 | | | | | |
| Aufenthaltsraum 2, GS | 2.8 | 50,00 | 58,75 | | | | | |
| Aufenthaltsraum 3, GS | 2.9 | 40,00 | 36,31 | | | | | |

| L Sonstiges | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 48,00 | 61,76 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|----------------------|-----------------------------------|-------|-------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Beratungslehrer | | | | | | | | |
| Schulpsychologenraum | | | | | | | | |
| JaS GS | 0.4 | 24,00 | 25,04 | | | | | |
| JaS MS | 0.3 | 24,00 | 36,72 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|-----------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|--|--|
| Hauptnutzfläche | | 5.133,00 | 5.148,93 | 440,69 | 0,00 | 0,00 | | |
|------------------------|--|-----------------|-----------------|---------------|-------------|-------------|--|--|

| Nebennutzfläche | Raum-Nr. im Plan mit Geschosslage | 230,00 | 243,63 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|------------------------|-----------------------------------|--------|--------|------|------|------|--------------------|-----------------------|
| Kellerabstellraum MS | 0.33, 0.34 | 119,00 | 118,25 | | | | | |
| Kellerabstellraum GS | 0.35, 0.36, 0.37, 0.38 | 111,00 | 125,38 | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| Außenflächen | | 2600,00 | 2600,00 | | | | Anmerkungen Planer | Anmerkungen Regierung |
|---------------------|--|---------|---------|--|--|--|--------------------|-------------------------------|
| Pausenhof, MS | | 1300,00 | 1300,00 | | | | vorh. größer | bei einer Schülerzahl von 300 |
| Pausenhof, GS | | 1300,00 | 1300,00 | | | | vorh. größer | bei einer Schülerzahl von 300 |

| | |
|--|--|
| Aufstellungsvermerke Antragsteller: | |
|--|--|

| Bereich | Förderfähiger Bedarf | Planung Bestand | Planung Neubau | Zwf. HNF Bestand | Zwf. HNF Neubau |
|-----------------------------------|---|------------------------|----------------|------------------|-----------------|
| | m² HNF | m² HNF | m² HNF | m² HNF | m² HNF |
| Vorbemerkung: | Flächen nach DIN 277 (Ausgabe 1996) nach den lichten Raummaßen (FAZR Nr. 5.2.2.1) | | | | |
| | Vorgabe RMFR | Vom Planer auszufüllen | | Bearbeitung RMFR | |
| Ort, Datum, Stempel, Unterschrift | | | | | |

Prüfvermerke/weitere Anmerkungen der Regierung:

1. Im Schuljahr 2014/15 werden in der Grundschule 295 Schulkinder in 15 Klassen unterrichtet. Bereits im Schuljahr 2015/16 steigen die Schülerzahlen an, so dass 16 Klassen (14 Regelklassen und 2 Übergangsklassen) gebildet werden. Im Schreiben vom 30.04.2015 bestätigt der Fachliche Leiter des Staatlichen Schulamts im Landkreis Nürnberger Land den längerfristigen Bedarf (über Jahre hinaus) an Übergangsklassen in der Grundschule. In der Mittelschule werden aktuell 269 Schülerinnen und Schüler in 14 Klassen beschult. Bereits im kommenden Schuljahr 2015/16 steigt die Schülerzahl auf 305, es werden 16 Klassen (15 Regelklassen und 1 Übergangsklasse) gebildet. Auch für die Mittelschule ist der Bestand einer Ü-Klasse gesichert. Laut der Schülerprognose werden in den kommenden Jahren jeweils 14 oder 15 Regelklassen sowie eine Übergangsklasse gebildet.

2. Die Flächen für den gebundenen und offenen Ganztags sowie für die Mittagsbetreuung wurden von der Koordinatorin für den Ganztags, Frau Wollani, festgelegt (s. Schreiben vom 21.07.2015).

3. An der Grund- und Mittelschule ist jeweils eine Fachkraft für Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS-Fachkraft) eingesetzt und der Freistaat Bayern gewährt Zuwendungen für die Jugendsozialarbeit an Schulen nach § 13 des Achten Buchs Sozialgesetzbuch - SGB VIII auf der Grundlage des Bayerischen Kinder- und Jugendprogramms und der aktuell gültigen „Richtlinie zur Förderung der Jugendsozialarbeit an Schulen – JaS“. Somit kann bei der förderfähigen Hauptnutzfläche für beide Schularten ein entsprechender Raum berücksichtigt werden.

4. Neue Aufgaben im Sinne einer grundlegenden Bildung ergeben sich für die Grundschule durch die Entwicklungen im Bereich der digitalen und interaktiven Medien. Für Kinder im Grundschulalter ist eine entwicklungsgemäße Nutzung von zentraler Bedeutung, in der auch Grenzen aufgezeigt und beachtet werden. Der didaktisch-methodische Einsatz der neuen Medien lässt sich gewinnbringend nutzen für die Gestaltung individueller Lernprozesse. Gleichzeitig leistet die gezielte Nutzung solcher Medien einen Beitrag zur Medienbildung der Schülerinnen und Schüler. Deshalb wird die Einrichtung eines Informatikraumes (60 m²) sowie ein gesonderter Serverraum (ca. 10 m²) empfohlen, um die Lerninhalte/Lernziele des Grundschullehrplanes zu erfüllen. Bei Klassenzimmern, die die förderfähige Gesamtfläche von 58 m² deutlich überschreiten, ist es durchaus möglich, anstelle eines Informatikraumes einige PC-Arbeitsplätze in den einzelnen Klassenzimmern einzurichten ("Insellösung").

5. Im neuen LehrplanPLUS (gültig ab dem Schuljahr 2014/2015 in den Jahrgangsstufen 1 und 2, ab dem Schuljahr 2015/2016 in Jahrgangsstufe 3 und ab dem Schuljahr 2016/2017 in Jahrgangsstufe 4) werden kompetenzorientierte und bereichsübergreifend angelegte Bildungsprozesse gefordert. Um optimale Bedingungen für Bildungsprozesse, die eigenaktives, individuelles und kooperatives Lernen nachhaltig ermöglichen, zu schaffen, kann für eine Grund- und/oder Mittelschule bei entsprechender Konzeption und Ausstattung eine Lernwerkstatt in der förderfähigen Hauptnutzfläche berücksichtigt werden. In der Grund- und Mittelschule Lauf II wird die dafür vorgesehene Fläche (2 mal 58 m²) in Abstimmung mit der Schulleitung (die Vorlage entsprechender Konzepte ist Voraussetzung) in den großen Klassenzimmern gesehen.

6. Der fortlaufende Wandel der Anforderungen an unser Bildungssystem und eine weitere Öffnung von Bildungsinstitutionen für Kinder mit besonderem Förderbedarf verlangen eine Anpassung der Lernumgebungen (äußere Bedingungen, Lernmaterialien und -aufgaben, Sozial- und Arbeitsformen). Im pädagogischen Alltag wird dies anhand einer Methodik umgesetzt, bei der kommunikative Prozesse sowie vielfältige Formen der inneren Differenzierung und Öffnung im Vordergrund stehen. Um diesen Anforderungen gerecht zu werden, kann in Grund- und Mittelschulen, die zusätzliche Gruppenräume vorweisen oder aufgrund einer Baumaßnahme weitere Gruppenräume schaffen, die förderfähige Hauptnutzfläche erhöht werden. In der Grund- und Mittelschule Lauf II können zusätzliche Flächen für Gruppenräume durch bauliche Veränderungen der größten Klassenzimmer bereitgestellt oder durch entsprechende Möblierung im Bestand genutzt werden.

4. Es wird darauf hingewiesen, dass sich das fiktive Raumprogramm an der aktuellen Schülerprognose vom 15.11.2013 orientiert. Im Zuge der weiteren Planungen sind Veränderungen bei der Zahl der Schüler, der Klassen und des Schulsprengels unverzüglich der Regierung mitzuteilen. Für die schulaufsichtliche Genehmigung sind nur die jeweils aktuellen Schüler- und Klassenprognosen zugrunde zu legen. Bei der Planung des Bauvorhabens ist diesem Umstand nicht zuletzt aus förderrechtlicher Sicht besondere Bedeutung beizumessen.

Ansbach, 21.07.2015 gez. Habermann

Ort, Datum, Stempel, Unterschrift